



جامعة التحدي الطبية

كلية طب وجراحة الفم والأسنان

الميثاق الأخلاقي للجامعة

تعريف الميثاق الأخلاقي: هو عبارة عن مجموعة القيم والمفاهيم والأفكار المتعارف أو المتفق عليها والتي تحكم السلوك والممارسات المختلفة للأشخاص والتي قد يكون منشأها اجتماعي أو ديني أو غير ذلك.

وحيث أن منتسبي الجامعة هم شرائح الطلبة والأساتذة والموظفين فإن ميثاقها الأخلاقي يطال هذه الشرائح الثلاثة، إضافة إلى البيئة التي تعمل فيها، ولكن وبشكل عام فإن القيم العامة التي يقوم عليها الميثاق الأخلاقي لجامعة التحدي تتبلور في الآتي :

1. العدالة وتكافؤ الفرص.

2. المهنية العالية

3. الأمانة العلمية.

4. احترام الخصوصية.

5. مراعاة المصلحة العامة.

6. العمل بروح الفريق.

7. الالتزام بالقيم الإسلامية.

8. احترام آدمية الانسان.

9. احترام المواثيق الدولية.

10. الأمن والسلامة.

وبشياء من التفصيل فإن ميثاق الجامعة ينصرف إلى المجالات التالية:

أولا / في مجال حقوق الملكية الفكرية والنشر:

- تلتزم الكلية بجميع أقسامها والمكتبة الملحقة بها بتطبيق جميع أحكام القانون رقم 82 لسنة 2002 الخاص بحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر.
- حظر استخدام برامج الحاسبات الآلية الجاهزة غير المرخصة على الأجهزة الموجودة للطلاب والأقسام العلمية والإدارية بالكلية.
- عدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ المصنفات المحمية بحقوق المؤلف و/أو الناشر (كتب، مؤلفات، مراجع، إلخ) بما يشكل اعتداء على حقوق المؤلف و/أو الناشر.
- يسمح لطلاب الكلية بالتصوير الضوئي لما يعادل (10% - 20%) من مجمل أي كتاب أو مرجع متمتع بحماية رقم إبداع محلي و/أو دولي (ISBN) لأغراض الاستنكار والبحث ولا يسمح بتداول هذه النسخة الشخصية سواء كانت ورقية أو إلكترونية.
- يسمح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعرض المواد التعليمية المنقولة من أجزاء محددة من المراجع العلمية أو الدوريات العالمية المتوفرة في المكتبة أو المواقع الإلكترونية أو البرامج التلفزيونية في قاعات التدريس للأغراض التعليمية شريطة ذكر اسم المؤلف وعنوان المصنف.
- يجوز لمكتبة الكلية تصوير نسخة وحيدة من أي مصنف بغرض الحفاظ على النسخة الأصلية المفقودة أو التالفة التي يصعب الحصول على نسخة بديلة أخرى لها.
- وضع إرشادات للمتريدين على المكتبة لمراعاة التزامهم بالقواعد المنصوص عليها في القانون رقم 82 لسنة 2002 الخاص بحماية حقوق الملكية الفكرية مع عقد ندوات ولقاءات مفتوحة لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية وأهميتها وضرورة الالتزام بها.
- يتم اعلام المكتبة ومركز التصوير الضوئي المرخص لها بالعمل داخل الكلية بالإجراءات والقواعد الواردة في هذا النموذج مع إلزامها بها. وفي حالة وقوع مخالفة لهذه الإجراءات يبلغأ د. عميد الكلية بالواقعة لاتخاذ اللازم.
- لا يسمح ببيع أو تداول كتب أو مذكرات دراسية تحمل اسم صاحبها داخل الكلية دون أن تكون متمتعة بحماية رقم إبداع محلي أو دولي (ISBN). ويسمح بتداول المذكرات الدراسية التي يقوم المحاضر أو الكلية بتجهيزها للطلاب للأغراض التعليمية دون أن تكون منقولة مباشرة أو منسوخة بالكامل من أحد المراجع على أن تكون معتمدة من مجلس القسم المختص.
- تقوم الكلية بنشر الوعي بالقواعد والقوانين المنظمة للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية والنشر بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والاداريين وذلك عن طريق توزيع هذا النموذج ووضعه على الموقع الإلكتروني للكلية.

ثانيا / في مجال التدريس والتعليم:

- الالتزام بمعايير الجودة في إعداد وتدريب المنهج وطرق التقويم، بما يساعد على اتقان التدريس وجعله مشوقا وممتعا ومفيد للطلاب.
- أداء العمل في المحاضرة أو المعمل بأمانة وإخلاص.
- السماح للطلاب بالمناقشة والسماح لهم بإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء بما يسمح بتهيئة فرص أفضل للتعليم.
- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية.
- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإشراف على الدروس العلمية.
- إتاحة الفرصة لجميع الطلاب لتحقيق أعلى مستوى من الإنجاز تسمح به قدراتهم.
- احترام قدرة الطلاب على التفكير، وتشجيعهم على استقلالية الرأي، واحترام آرائهم المبنية على أدلة صحيحة.
- متابعة الطلاب وإتاحة نتائج المتابعة للطلاب ولإدارة الكلية والجامعة للتصرف بناء على ذلك.
- اكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها وتشجيعها.
- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
- التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص.

ثالثا / في مجال التقييم والتقويم:

- مراعاة الدقة والعدل والالتزام والنظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- منع الغش ومعاقبة من يقوم به.
- مراعاة الدقة والسرية الكاملة عند تصحيح أوراق الإجابة وعند رصد درجات الطلاب.
- اعتبار أن مستوى الطلاب في الأداء هو المعيار الوحيد لتقييمهم، وليس أي عامل آخر يتصل بالجنس أو العرق أو الدين.
- تنظيم الامتحانات وإعادة تصحيح أوراق إجابة الطلاب بحرية تامة حال وجود أي تظلم.

رابعا / في مجال التنشئة الخلقية والقيمية للطلاب:

- الالتزام بالقيام بدور المعلم والمرشد والموجه والأب والصديق والقوة لطلابه.
- غرس القيم السليمة والأخلاقية الحميدة بكافة السبل المباشرة وغير المباشرة.
- تنمية القيم الديمقراطية المتمثلة في حرية الفكر والرأي والتعبير.
- تنمية روح الانتماء للوطن والمجتمع ولكل ما تنص عليه الأديان السماوية من قيم وسلوك.
- تنفيذ ما هو في صالح المهنة والإنسانية ومراجعة الميثاق الأخلاقي وتطويره باستمرار.
- الاحتكام إلى الوازع الديني والضمير المهني في تعامله مع الطلاب.

خامسا / في مجال التأليف والبحث العلمي:

- الأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات، حيث يراعى أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها، ولا يجب أن ينسب أحد لنفسه إلا ما هو نتاج فكره وعمله فقط.
- في حالة الاقتباس العلمي ينبغي أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
- تجنب سرقة أي مؤلف علمي أو استخدامه بطريقة غير صحيحة، ويجب الاعتراف بالجزء الذي تم اقتباسه من مؤلفات الآخرين والإشارة إليه عند موضع الاقتباس وفي قائمة المرجع.
- عدم المساس بالنصوص المنقولة أو تلخيصها بشكل مخل بمقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- عند الإشارة إلى المراجع يجب ذكرها بدقة وأمانة تامة تمكن من الرجوع إليها، ولا تذكر أسماء مراجع لم يتم استخدامها في البحث إلا إذا اعتبرت قائمة إضافية للقراءة.
- في حالة البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة مع الابتعاد عن وضع اسم زميل لمجرد المجاملة، أو ذكر اسمه دون تحديد الدور الذي قام به في البحث.
- عند جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة مع الابتعاد تماما عن إعطاء بيانات موحية للمستجيبين بنوع الاستجابة المطلوبة.
- تحليل البيانات وتفسيرها وتقييمها ومقارنتها واستخلاص النتائج هو مسؤولية الباحث نفسه، ولا يتم إسناده للغير.
- عدم اصطناع نتائج عند تحليل البيانات، وترك إثبات الفروض لم تسفر عنه نتائج البحث دون تحيز من الباحث.
- يجب المحافظة على سرية البيانات التي يحصل عليها الباحثون، خاصة إذا تعلق الأمر بجوانب شخصية أو تصرفات سلوكية.

سادسا / في مجال الاشراف على الرسائل العلمية:

- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث.
- تقديم المعونة العلمية المقننة إلى طلاب البحث العلمي بشكل متوازن، فلا ينبغي أن تكون أكثر مما يجب بشكل يجعل الطالب لا يتحمل مسؤوليته، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أسناده بشكل جيد.
- تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية لطلابه من الباحثين.
- التقييم الدقيق والعدل للبحوث التي يشرف عليها أو يدعى للمشاركة في الحكم عليها.
- التعامل مع طلاب البحث العلمي بالشكل الذي يضمن عدم إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته أثناء مراحل القيام بالبحث أو أثناء مناقشة الرسائل العلمية.

- ألا يستغل وظيفته الاشرافية في استغلال طلاب بحثه، وأن يراعي ضميره عند التعامل معهم.

سابعا / في مجال التعامل مع زملاء المهنة:

- التعامل مع زملاء المهنة بالشكل الذي يضمن الاحترام المتبادل.
- عدم ممارسة أي نوع من التمييز خلال التعامل مع زملاء المهنة.
- أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والاعتبار ما يعرفه عن زملائه وألا يتيح للآخرين ما يعرفه عن خصوصيات زملائه.
- أن يكون متسامحا ومتقبلا للنقد البناء من الآخرين، وأن يحترم وجهات نظرهم.
- أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في العمل، وأن يعترف بقدراتهم، وأن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو غير العادل.
- أن يتحدث عن زملائه بشكل لائق أمام الآخرين، ولا يجب أن يشير إلى أخطاء أو عيوب قد تكون موجودة لديهم.

ثامنا / في مجال التعامل مع المجتمع والبيئة:

- تنمية الإحساس بالانتماء للوطن والمجتمع لدى الطلاب.
- الاهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وربط ما يقوم بتعليمه أو ببحثه باحتياجات المجتمع.
- الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية.
- بدل قصارى الجهد في تقويم الخدمات للأفراد والمؤسسات والمجتمع متى كان ذلك مطلوباً، وأن يتم ذلك بطريقة سوية وشرعية.
- أداء العمل العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص للإسهام في تخريج المواطنين الأكثر مقدرة على المشاركة الفاعلة والايجابية في المجتمع.

تاسعا / اخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات:

- يحضر على عضو هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية وخصوصاً من أشخاص لهم علاقة مباشرة أو غير مباشرة بعمل عضو هيئة التدريس.
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الجامعة يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة، وأن يكون معلوماً للجميع الجهات التي تقدمها والغرض من تقديمها.
- لا يجوز قبول الهدايا والتبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئي السمعة أو تثور حولهم شبّهات تمس الشرف والنزاهة.

عاشرا / المسؤوليات الأخلاقية لعميد الكلية:

- نشر وترسيخ قيم الانضباط والالتزام والعدل والوقت وتحمل المسؤولية.
- تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص، وأن يتعامل بعدل وإنصاف مع أعضاء هيئة التدريس وللطلاب والموظفين.
- نشر الثقافة الخلقية، وتأكيد الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- ضبط الامتحانات وعمليات تقويم الطلاب، ومنع الغش والشروع فيه ومحاربة أي تساهل أو تعنت مع الطلاب.
- حماية النظام العام والآداب العامة في الكلية.
- الحفاظ على مكانة ومهابة الأستاذ الجامعي والجامعة.
- إرساء مجموعة من المعايير الرسمية وغير رسمية الموجهة لسلوك أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
- تنمية الصف الثاني من أعضاء هيئة التدريس والاداريين، وإتاحة الفرص أمام القيادات الشابة.