

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة التحدي الطبية الاهلية
2	الكلية	طب وجراحة الفم والاسنان
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	طب وجراحة الفم والاسنان
4	اسم البرنامج التعليمي	طب وجراحة الفم والاسنان
5	الساعات الدراسية الازمة لاستكمال البرنامج	حسب الجدول الدراسي لكل سنة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	البكالوريوس
7	الاقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا توجد
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	الانجليزية
9	منسق البرنامج	د. احمد المسلاتي
10	المراجع الخارجية للبرنامج	طب الاسنان/جامعة طرابلس
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2001-2000
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	شعبية طرابلس - سابقا
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2001-2000

1- أهداف البرنامج

- الإلمام التام للطلبة بتخصصهم الدقيق طب وجراحة الفم والاسنان ما يؤسس لذلك من العلوم الطبية الأخرى.
- الربط العلمي الكامل للطلبة بين الدراسة النظرية والعملية للمواد العامة والتخصصية.
- امتلاك مهارات التمييز بين أنواع الأمراض الخلقية والمكتسبة من خلال الدراسة الدقيقة. دراسة علم الوراثة العام.
- المعرفة التامة لكيفية اعداد الشرائح المعملية وطرق صبغها وقرأتها تحت المجاهر.
- التعرف على طريقة تشخيص المرض من خلال التدقيق المجهرى.
- التعرف على أنواع الأمراض المكتسبة التي قد تمثل مشكلة كبرى من خلال علاج أمراض الفم واللثة وطرق التعامل معها.
- الاهتمام التام بالأمراض العامة التي قد تؤثر على مريض الاسنان خلال فحصه وعلاجه بعيادات الاسنان وذلك يتأتى من خلال دراسة مادتي الجراحة العامة والباطنة العامة.
- إقحام الطالب في موضوع البحث العلمي من خلال إعداد وتجهيز مجموعة من الأبحاث الصغيرة المنفردة أسبوعياً وشهرياً.
- تدريب الطلبة على المشاركة الفعالة في العمل بروح الفريق من خلال المشاركة في البحوث الجماعية والمناقشة العلمية لتلك البحوث

2- المستهدفات

أن يكون الخريج:

1. قادر علي الجمع بين الدعم النفسي والعلاجي للمرضي.
2. قادر علي ممارسة طب الاسنان وجراحة الفم والفكين ك ممارس عام ذو مستوي عالي من المهنية والأخلاق.
3. لديه القدرة على الرعاية الطبية للمرض ذوي الحالات الطبية الحرجة.
4. قادر علي أداء المهارات السريرية بأمان وان لا يقع المريض في أي مخاطرة غير ضرورية
5. لديه معرفة واسعة وشاملة في مجال تخصصه.
6. قادر علي الاعتماد على الذات.
7. يتمتع بمهارات بحثية واسعة.
8. يواكب التطورات العلمية والتقنية الحديثة.
9. لديه القدرة على المبادرة واتخاذ القرارات.
10. لديه القدرة على محاوره الاخرين واقناعهم.
11. لديه مهارة الاتصال مع الاخرين.
12. يتحلى بالتفكير النقدي العلمي السليم.
13. لديه ثقة عالية بالنفس.
14. قادر علي العمل ضمن فريق مشترك.
15. قادر علي الاندماج في المجتمع.
16. يحترم اخلاقيات مهنة الطب
17. يحترم البيئة التي يعيش فيها، ويحافظ عليها.
18. الانتماء للوطن والجامعة محل احترام وتقدير منه.

مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية ملحق رقم (7)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4- نظـام القبول

يشترط في طالب الالتحاق بالكلية للحصول على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان ما يلي:

1. ان يكون حاصلًا على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة (القسم العلمي)
2. أن يكون لائقًا صحيًا وخاليًا من الأمراض المعدية وقادرًا على متابعة الدروس النظرية والعملية.
3. أن يؤدي الطالب الرسوم ونفقات الدراسة وفق اللوائح والنظم المقررة بالجامعة.

5- مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج، كما ينبغي إعطاء كل مخرج تعلم مستهدف رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

أ. المعرفة والفهم:

1	ان يلم الطالب بالمواد التخصصية والمساعدة
2	ان يتعلم الطالب الربط العلمي بين البرنامج النظري والعملية
3	ان يتعلم الطالب طريقة لتشخيص المرضى من خلال الفحص المجهرية
4	ان يميز الطالب بين أنواع الامراض الخلقية والمكتسبة
5	ان يتعلم الطالب طرق البحث العملي من خلال الابحاث

ب. المهارات الذهنية:

1	ان يتعلم الطالب طرق التشخيص المختلفة لأمراض الفم والاسنان
2	ان يميز الطالب العلوم الطبية من خلال دراسة الامراض العامة
3	ان يتعلم الطالب الربط العملي الدقيق بين التدريس النظري والعملية
4	ان يتدرب الطالب علي طريقة اعداد الشرائح والصبغات
5	ان يتعلم الطالب كيفية التعامل مع الامراض العامة التي تؤثر علي مريض الاسنان

ج. المهارات العملية والمهنية:

1	تعلم مهارات اعداد الشرائح المجهرية وصبغها
2	تعلم قراءة تلك الشرائح مجهريا
3	تعلم طرق التدريس السريري من خلال الكشوفات علي المرضى بالعيادة
4	ان يتعلم الطالب طرق التعقيم بالعيادة
5	ان يتعلم الطالب العمل بروح الفريق الواحد

د. المهارات العامة:

1	ان يتعلم الطالب التعامل مع وسائل الاتصالات العلمية كشبكة الانترنت
2	ان يتعود الطالب العمل في البحث العلمي من خلال أبحاث علمية
3	ان يستطيع الطالب العمل وفق فريق طبي متكامل
4	ان يستطيع الطالب التعامل مع الحالات المرضيه الخاصة
5	ان يتعلم الطالب المشاركة الفعالة في الفحوصات الميدانية لبعض المؤسسات

6- مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الساعات الأسيه عية:

المحاضرات 68 المعامل 49 التدريب 36 المجموع 143

❖ عدد الساعات للمواد العامة:	العدد	النسبة
❖ عدد الساعات لمواد العلوم الإنسانية:	العدد	النسبة
❖ عدد الساعات للمواد الاختيارية:	العدد	النسبة
❖ عدد الساعات للمواد الإضافية:	العدد	النسبة
❖ التدريب العملي/ الميداني	العدد	النسبة
❖ عدد الساعات للمواد الإضافية:	العدد	النسبة
❖ التدريب العملي/ الميداني	العدد	النسبة

مخرجات التعلم المستهدفة (أ، ب، ج، د)								
								المجموع

8- طرق التعليم والتعلم

1. التركيز بشكل عالي على إعطاء المحاضرات النظرية والعملية للطالب وبما يمثل 70% من التحصيل.
2. ادماج الطالب عمليا في الأنشطة العلمية من خلال اعداد البحوث 20%
3. المشاركة الفعلية للطلبة لمجموعات علمية من خلال حلقات النقاش العلمية.
4. القيام بالزيارات الميدانية العلاجية لدور الاجتماع ومراكز العجزة واليتامى.

9- طرق التقييم

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
60% نظريا 40% عمليا	المواد العامة
60% نظريا 40% عمليا	المواد المساعدة
60% نظريا 40% عمليا	المواد التخصصية

النسبة / العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
2018/2017/35	استبيان	سوق العمل
2018/2017/100	استبيان	طلاب السنة النهائية
2018/2017/80	اجتياز امتحان	الخريجون
2018/2017/35	تقارير المساقات	اعضاء هيئة التدريس
	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
		جهات أخرى

تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
اقل من 60%	راسب
60 - اقل من 65%	مقبول
65% - اقل من 75	جيد
75% - اقل من 85	جيد جداً
85% - 100%	ممتاز

12-متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
سنة الاعداد	امتحان نصفي + نهائي
السنة الاولى	نصفي +نهائي+عملي
السنة الثانية	امتحان نصفي +نهائي + عملي
السنة الثالثة	امتحان نصفي +نهائي
السنة الرابعة	امتحانات نصفية+نهائية+امتحانات شفوية وعملية

13 -مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

- 1.المكتبة – الورقية والالكترونية
- 2.الشبكة العنكبوتية
- 3.الدوريات والمجالات العلمية
- 4.حلقات النقاش العلمية.

14-معلومات يجب توفرها ملحق رقم (3)

❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها

- ❖ السيرة الذاتية لجميع الأساتذة
- ❖ البرنامج.
- ❖ الجدول الدراسي للبرنامج مع أسماء الأساتذة القائمين بعملية التدريس والفنيين.
- ❖ قائمة بالبحوث التي نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.
- ❖ قائمة بأسماء الطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين – معيدين – فنيين – إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.
- ❖ السيرة الذاتية للطاقم المساعدا في تنفيذ العملية التعليمية.

15- المكتبة

- يجب على المؤسسة تحدد المكتبة أو المكتبات التي تحت تصرفها.
- أيام وساعات الدوام بهذه المكتبات.
- تحديد متطلبات الإعارة من الكتب والمراجع والدوريات.
- توفير اللوائح المعمول بها في المكتبة ونظم الإعارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من غير الطلبة.
- خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية سواء كانت إلكترونية أم غير ذلك.
- عدد أجهزة الحاسوب المتوفرة بالمكتبة للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج.

16-المختبرات والمعامل

يجب على المؤسسة توفير:

- العدد المناسب من المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.
- مواد التشغيل وإجراء التجارب.
- المرافق المساعدة من مخازن ومعامل تجهيز تجارب الخ.
- التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة للبرنامج.

17- الملحق

ينبغي على المؤسسة إرفاق توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

منسق البرنامج د/ أحمد إيهاب محمد المسلاتي

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

