

جامعة التحدي الطبية الاهلية			جامعة التحدي الطبية الاهلية
شؤون الطلبة			
2022	تاريخ الإصدار	MEC-SA-12	رقم النموذج
4 من 1	الصفحة	01	الاصدار رقم
آلية تقييم الطلاب			

مقدمة:

يُعدّ تقييم الطلاب عنصراً هاماً في العملية التعليمية، فهو يُساهم في قياس مدى تحقيق أهداف التعلم المُستهدفة، وتحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب، وتقديم التغذية الراجعة اللازمة لتحسين مسار التعلم.

مبادئ التقييم:

الوضوح: يجب أن تكون معايير التقييم واضحة ومحدّدة ومفهومة للطلاب.
الموضوعية: يجب أن تكون معايير التقييم عادلة وموضوعية، وأن تُطبّق على جميع الطلاب بشكل متساوٍ.
الشمول: يجب أن تغطّي معايير التقييم جميع مخرجات التعليم المُستهدفة.
الواقعية: يجب أن تكون معايير التقييم قابلة للتحقيق ومُتناسقة مع قدرات الطلاب.

ولضمان فاعلية التقييم يجب تحقيق ما يلي:

• ضمان تغطية جميع مخرجات التعلم المُستهدفة:

يجب أن يُغطّي مخرجات التعلم المُستهدفة التالية وفق نموذج مركز ضمان الجودة:

- المعرفة والفهم
- المهارات الذهنية
- المهارات العملية والمهنية
- المهارات العامة

ولتحقيق ذلك، يجب استخدام مجموعة متنوعة من أدوات واساليب التقييم، تشمل:

- الامتحانات النظرية: قياس المعرفة والمهارات الأكاديمية.
- الامتحانات العملية: قياس قدرة الطالب على تطبيق المعرفة والمهارات لحلّ المشكلات.
- الامتحانات الشفوية وحلقات النقاش: قياس قدرة الطالب على التواصل والتعبير عن أفكاره.
- البحث العلمي: قياس قدرة الطالب على تطبيق مبادئ التعليم الطبي المستمر والتعلم مدى الحياة

• منع تضارب المصالح:

سرية عملية التقييم:

- حماية أسئلة الاختبارات وأوراق التقييم من السرقة أو النسخ.
- استخدام أرقام سرية للطلاب بدلاً من أسمائهم الحقيقية.

إلزام أعضاء هيئة التدريس:

- نشر وتعميم دليل الممارسات العادلة وعدم التمييز.
- ان تكون الممارسات العادلة مع الطلاب من ضمن واجبات عضو هيئة التدريس في عقد التوظيف.
- منع عضو هيئة التدريس من تقييم أي طالب تربطه به صلة قرابة.

اتاحة الفرصة للطلاب للطعن في نتائج التقييم

جامعة التحدي الطبية الاهلية			ATTAHADI UNIVERSITY
شؤون الطلبة			
رقم النموذج	MEC-SA-12	تاريخ الإصدار	2022
الإصدار رقم	01	الصفحة	4 من 2
آلية تقييم الطلاب			



• تدقيق عمليات التقييم من قبل خبراء خارجيين

ويتبع ما يلي:

- تشكيل لجنة من الخبراء الخارجيين لمراجعة عينات من أعمال الطلاب وتقييمها.
- مشاركة خطة التقييم وأدوات التقييم ومعايير التقييم مع اللجنة لمراجعتها وتقديم ملاحظاتهم.
- الاخذ بالاعتبار بنتائج تقييم وتوصيات اللجنة لتحسين عملية التقييم.
- يجب أن يكون لدى الخبراء الخارجيين مؤهلات مناسبة في مجال التعليم الطبي.

• ضمان ردود فعل الطلاب عند إعلان نتائج تقييمهم

ويتم ذلك من خلال اتباع الإجراءات التالية:

أولاً: التواصل الفعال:

- إعلام الطلاب بآلية التقييم.
- إلزام عضو هيئة التدريس في عقد التوظيف بمنح الطالب فرصة لطرح الأسئلة حول التقييمات.

ثانياً: إتاحة الفرصة للطلاب للرد:

- تخصيص وقت للطلاب لمراجعة نتائج تقييماتهم ومناقشتها مع عضو هيئة التدريس
- توفير فرصة للطلاب لطرح الأسئلة حول نتائج تقييماتهم.
- إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم ملاحظات حول عملية التقييم من خلال استطلاعات الرأي.

ثالثاً: استخدام أدوات الكترونية للمناقشة:

- استخدام ملتقى الجامعة الالكتروني عبر الإنترنت للسماح للطلاب بمناقشة نتائج تقييماتهم مع بعضهم البعض ومع عضو هيئة التدريس.

رابعاً: ضمان العدالة والمساواة:

- تقييم جميع الطلاب بنفس الطريقة.
- توفير فرص متساوية للجميع للنجاح.

خامساً: احترام الوقت:

- إعلان نتائج التقييمات في أقرب وقت ممكن بعد انتهاء الامتحانات.
- اعلان عن فتح باب قبول التظلمات في نتائج الامتحانات فور اعلان النتيجة.
- تخصيص وقت كافٍ للطلاب لمراجعة نتائج تقييماتهم ومناقشتها.

• تقييم وتوثيق مصداقية وصحة طرق التقييم

مصداقية التقييم: هي مدى دقة وثبات قياسه للمهارات أو المعارف التي يُفترض أن يقيسها.

صحة التقييم: هي مدى كفاءة وفعالية قياسه للمهارات أو المعارف التي يُفترض أن يقيسها.

جامعة التحدي الطبية الاهلية			جامعة التحدي الطبية الاهلية
شؤون الطلبة			
2022	تاريخ الإصدار	MEC-SA-12	رقم النموذج
4 من 3	الصفحة	01	الإصدار رقم
آلية تقييم الطلاب			

خطوات تقييم وتوثيق مصداقية وصحة طرق التقييم:

- جمع وتحليل نتائج تقييم الطلاب.
- جمع وتحليل استطلاعات رأي وشكاوى وتظلمات الطلاب.
- جمع وتحليل استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس.
- اشراك الخبراء في تقييم وتوثيق المصداقية والصحة، والاخذ بعين الاعتبار توصيات الخبراء الخارجيين.
- حفظ النتائج والتقارير المستخلصة من تقييم مصداقية وصحة طرق التقييم ومشاركتها مع أصحاب المصلحة.
- بناء على النتائج المستخلصة مما سبق ومشاركتها يتم اتخاذ قرارات تحسين وتطوير في طرق التقييم.

• ضمان استحداث أساليب وطرق تقييم جديدة عند الاقتضاء

ويتم ذلك من خلال:

- المراجعة الدورية لطرق وأساليب التقييم للبرنامج.
- تشكيل لجنة مختصة بتصميم وتحديث ومراجعة المناهج وطرق التقييم.

الاقتضاء يعني وجود حاجة إلى استخدام أساليب تقييم جديدة لأحد الأسباب التالية:

- تغير أهداف التعلم.
- عدم كفاية أساليب التقييم الحالية.
- نقاط ضعف في نتائج استطلاعات الرأي والتقييم تتطلب استحداث أساليب جديدة.

آلية استحداث أساليب وطرق تقييم جديدة:

إذا تمت الحاجة إلى استحداث أساليب تقييم جديدة، تتولى لجنة اعداد وتصميم المناهج والخطة الدراسية ما يلي:

- تحديد أهداف التقييم.
- اختيار نوع التقييم.
- تصميم أدوات التقييم.
- اختبار أدوات التقييم.

بعد استحداث أساليب وطرق التقييم الجديدة، يجب تطبيقها على نطاق واسع وذلك من خلال:

- تدريب المعلمين على استخدام أساليب وطرق التقييم الجديدة.
- توفير الدعم للطلاب لاستخدام أساليب وطرق التقييم الجديدة ونشرها.
- جمع ملاحظات حول فعالية أساليب وطرق التقييم الجديدة.

• مشاركة الممتحنين الخارجيين

يتم ذلك من خلال:

- ترشيح ممتحن خارجي ذو خبرة وكفاءة من قبل القسم العلمي.
- تشجيع الممتحن الخارجي بتخصيص مكافأة مجزية.
- يُعد تقرير من قبل الممتحن الخارجي وينظر فيما ورد فيه بعين الاعتبار.

جامعة التحدي الطبية الاهلية			ATTAHADI UNIVERSITY
شؤون الطلبة			
رقم النموذج	MEC-SA-12	تاريخ الإصدار	2022
الاصدار رقم	01	الصفحة	4 من 4
آلية تقييم الطلاب			



• مراعاة عدد وطبيعة امتحانات المقررات الدراسية

ينبغي مراعاة عدد وطبيعة امتحانات المقررات الدراسية لتشجع على اكتساب قاعدة المعرفة والتعلم المتكامل من خلال تطبيق ما يلي:

- يجب ألا يكون عدد الامتحانات مفراطاً بحيث يُشكل عبئاً على الطلاب.
- يجب أن يكون عدد امتحانات المقررات الدراسية كافياً لقياس تعلم الطلاب بشكل شامل.
- يجب أن تكون طبيعة امتحانات المقررات الدراسية متنوعة بحيث تقيس مهارات الطلاب المختلفة.
- يجب أن تتضمن امتحانات المقررات الدراسية ربط المعلومات ببعضها البعض من خلال ربط التقييم العملي بالنظري والشفوي.
- يجب أن تتضمن امتحانات المقررات الدراسية استرجاع المعلومات من مصادر مختلفة.

• استطلاع آراء الطلاب في أساليب التقييم

يتولى مكتب الجودة الخطوات التالية لاستطلاع آراء الطلاب:

- تصميم استبيان ويكون واضحاً وسهل الفهم.
- يجب أن يغطي الاستبيان جميع جوانب عملية التقييم، مثل: أنواع أساليب التقييم المستخدمة واقتراحات الطلاب لتحسين أساليب التقييم.
- توزيع الاستبيان بالطرق الالكترونية لكي يكون متاحاً للجميع.
- تحليل نتائج استطلاع الرأي ويستخلص منها نقاط القوى والضعف واعداد التوصيات بالخصوص.
- عرض تقارير نتائج الاستبيان مع مجلس الإدارة وأصحاب المصلحة.
- استخدام نتائج الاستطلاع لتحسين أساليب التقييم.